

本事業に取り組んだ背景

前橋市中央公民館について

群馬県前橋市中心市街地に設置された「前橋プラザ元気21」の3～5階に位置する。



- 年間利用者・・・約34万人
- 主な施設・・・ホール、学習室、スタジオ、アトリエ、陶芸室等
- スタッフ数・・・9名

中央公民館 少年教室「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

本事業に取り組んだ背景

地域の課題について

中心市街地の空洞化



- 本市の中心市街地は、過去には賑わいを見せていたが、賑わいが喪失している。
- 若者を対象とした商店も少なくなっている。
- 若者は商店街ではなく郊外のショッピングモールに出向くことが多く、中心市街地を訪れることも少ない。

中央公民館 少年教室「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

本事業に取り組んだ背景

地域の課題について

地域の繋がりの希薄化



- 若者や子どもは、地域の人とのかかわりが少ないため、地域との繋がりが希薄になってきている。

中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

目的・目指した成果

Mキッズサミット

中央公民館が地域の核となり、商店街を舞台に、NPO、大学、中心商店街協同組合と連携

児童の未来を生き抜く力の育成

大学生やNPOの若者がスタッフとして参画

「社会人基礎力」の育成

若者の自立と社会参画を促す

中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

目的・目指した成果



Mキッズサミット

地域コミュニティの再生・中心市街地の活性化

中央公民館 少年教室「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度の方向性

テーマ

子どもたちの「未来を生き抜く力」を育む
～ 仕事の達人になる！～

子どもたちが自分たちで「仕事」をつくる活動を通して、仕事への興味を喚起させるとともに、将来の夢を考えさせる。また、協力やコミュニケーションを通して人の役に立つことの意味を考えさせる。

中央公民館 少年教室「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度の主な流れ



中央公民館 少年教室「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度のプロジェクトの概要

1 探検プロジェクト (平成27年9月12日)

- グループごとに中心商店街でインタビュー体験を実施した。



中央公民館 少年教室「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度のプロジェクトの概要

2 計画プロジェクト (平成27年10月3日)

- 参加児童の仕事に対する自由な発想を引き出しながらグループごとに出店する店を話し合った。



中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度のプロジェクトの概要

3 協力プロジェクト (平成27年10月17日)

- 大学祭で出店する準備を協力して実施した。
- 参加児童の発達段階に応じた支援を行った。



中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度のプロジェクトの概要

4 開店プロジェクト (平成27年10月24日)

- 共愛学園前橋国際大学の学園祭において、「Mキッズ商店街」を開設
- 一般参加者の他、保護者や関係者も客として参加



中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

平成27年度のプロジェクトの概要

5 発信プロジェクト (平成27年10月31日)

- これまで実施してきたプロジェクトの内容を踏まえて、サミットを実施
- サミットには、大学長等が参加



中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

関係団体等との連携・協働体制

【中心商店街協同組合】



見学及びインタビューへの協力

【NPO教育支援協会 北関東】

【前橋国際大学】



学生スタッフの募集及び会場提供

【その他 まえばしCITYエフエム】



学生スタッフを対象にした研修



ラジオ放送による参加者募集等

中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

成 果

参加児童

- 当初は緊張から消極的な児童が多かったが、「仕事」について体験的に考える様々なプロジェクトを通して、サミットにおいて、積極的な発言が多く見られた。
- 仲間と協力することの大切さや「働くこと」の意義や苦労等について実感することができた。

成 果

大学生

- プロジェクト毎に行う事前ミーティングや参加児童の支援、保護者対応等をとおして、社会人基礎力が成長した。
- 事業終了後もミーティングを実施し、事業全般の反省や本事業をとおしてのやりがいや苦労を話し合い、学生同士がフィードバックし合うことでお互いの成長を実感する機会とした。

中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

成 果

大学生

事業実施前と実施後に、「社会人基礎力」に関する自己評価を実施したところ、全項目について向上した。

アクション

主体性
働きかけ力
実行力

シンキング

課題発見力
計画力
創造力

チームワーク

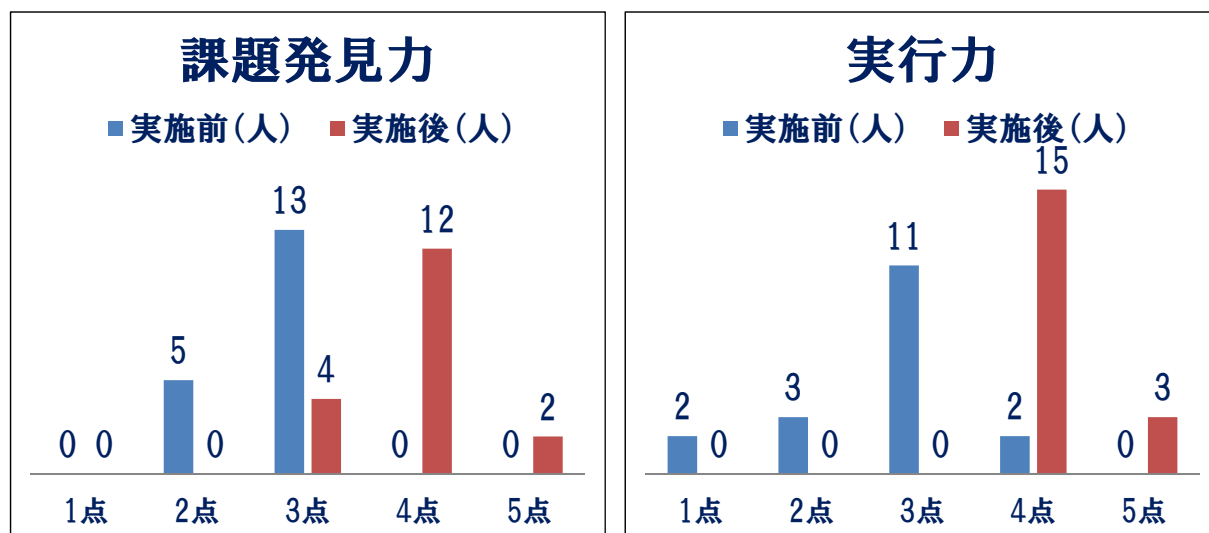
発信力 状況把握力
傾聴力 規律性
柔軟性 ストレスコントロール力

中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

成 果

大学生

特に、自己評価が向上した項目



中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課

今後の事業展開の方針・戦略

今後の事業展開

本事業をモデルとし、市内の各公民館（16館）で地域の実態や課題に応じた同様の事業実施を目指す。

各公民館が地域の核となり、様々な教育資源と連携しながら、同様の事業を実施することで、市内の若者の社会参画を促すとともに、地域の活性化へと繋げる。

中央公民館 少年教室 「Mキッズサミット」 前橋市教育委員会事務局 生涯学習課