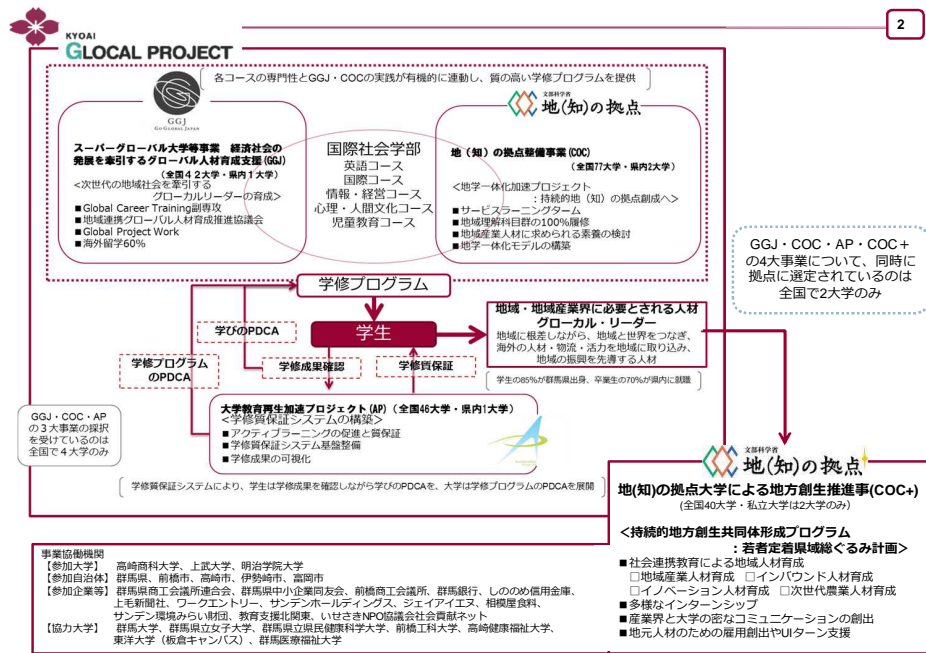


KYOAI GLOBAL PROJECT

本学の実践について



地域連携で取り組むグローバル人材育成

- One on One English**
海外との1対1英語学修 (正課)
- Global Skills 科目群**
英語のみのAL・地域社会人も参加
- 海外研修サポートインターン**
中学生の海外研修を事前指導から引率
- 児童向けグローバルワークショップ**
グローバルをテーマにした小学生のWSを企画運営
- ミッションコンプリート研修**
アウェイで、自分たちだけでビジネスミッションをこなせ!
- アジア異文化研修**
海外ボランティアや現地大学生との交流
- Global Education Online**
海外の大学生と合同ゼミ
- 前橋×ブルガリア コネクション**
ブルガリア大使と前橋市長が本学に植樹。ブルガリアの大学と交換留学始動
- 海外フィールドワーク**
通年授業で海外事情を研究。現地調査を実施

50%の学生が在学中に海外を体験【海外大学との交流】

協定締結

- GGJ前: 西北大学 (CHN)
- 2013年度: ヴェリコ・タルノヴォ大学 (BGR)
- 2013年度: ミズーリ州立大学 (USA)
- 2014年度: デイミトリエ・カンテミル基督教大学 (ROU)
- 2014年度: 南オーストラリア教育庁 (AUS)
- 2014年度: バリア・ブントウ大学 (VNM)

MOU締結

- GGJ前: リンフィールド大学 (USA)
- GGJ前: マッコリー大学 (AUS)
- GGJ前: ワイカト大学 (NZL)
- GGJ前: リムリック大学 (IRL)
- 2013年度: 上海大学 (CHN)
- 2013年度: プリティッシュコロロンビア大学 (CAN)
- 2013年度: ボンド大学 (AUS)
- 2013年度: ランガラ大学 (CAN)
- 2013年度: タマサート大学 (THA)
- 2013年度: サンカルロス大学 (PHI)
- 2014年度: 上海交通大学 (CHI)
- 2014年度: 醒吾科技大学 (TWN)
- 2015年度: 東呉大学 (TWN)
- 2015年度: 長栄大学 (TWN)

参考資料

- ミズーリ州立大学
- ヴェリコタルノヴォ大学
- 南オーストラリア教育庁
- デイミトリエ・カンテミル基督教大学
- バリア・ブントウ大学
- 醒吾科技大学

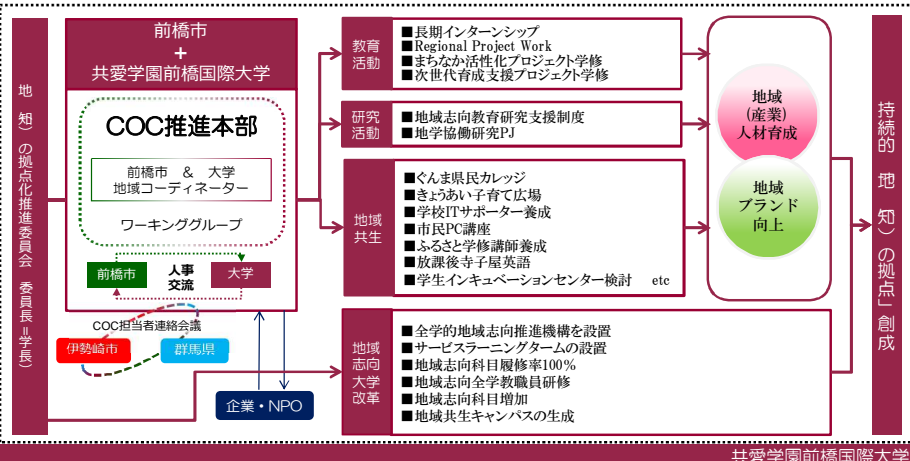
文科省「地(知)の拠点整備事業(COC)」



2013年度 342大学申請→52件採択 2014年度 246大学申請→25件採択

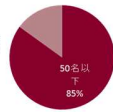
・本学は2014年度採択

地学一体化加速プロジェクト：持続的「地(知)の拠点」創成へ

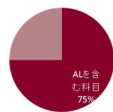


全学で取り組む教育質転換と社会人力育成

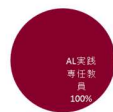
クラス規模
10名台クラスが30%
50名以下クラスが85%



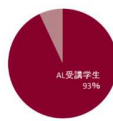
教育質転換
75%がアクティブラーニング



教育質転換
100%の専任教員がアクティブラーニング実践



卒業までに93%の学生がALを受講(ゼミ等除く)



ディプロマポリシー(学位記授与方針)と学修成果指標

ディプロマポリシー (DP): 卒業時に身につける力

1. 地域社会の諸課題への対応能力
2. 国際社会と地域社会の関連性についての識見
3. 問題を発見し解決するための分析能力・実技的技能
4. 国際化社会に対応できる十分なコミュニケーション能力

各コースが育む知識・スキル

DPと汎用能力から導かれる達成指標

識見	共生のための知識
	共生のための態度
自律する力	グローバル・マインド
	自己を理解する力
	自己を制御する力
問題に対応する力	主体性
	分析し、思考する力
	構想し、実行する力
コミュニケーション力	実践的スキル
	伝え合う力
	協働する力
	関係を構築する力

学生は毎年度この達成指標のどのレベルに自分が位置しているかを「ポートフォリオ」をエビデンスに自己評価

↓

教員とのリフレクション

↓

次期の学修計画

↓

卒業時の成長の可視化

KYOAI CAREER GATE

4年間の主体的な学修とその成果を目に見える形で積み上げ、キャリアにつなげる。

4年間に会おうたくさんの学びと活動。その一つ一つを、eポートフォリオである

KYOAI CAREER GATE

に蓄積し、自分の学修を振り返りながら、それをエビデンスとして、学修成果指標に基づく成果の自己評価と可視化をします。

さらに、その活動や成果をSHOWCASEを通して社会へと発信し、自ざすキャリアへと接続します。



4年間の学修で身に付ける4つの軸と12の力(学修成果指標)

識見	■ 共生のための知識	■ 共生のための態度	■ グローバル・マインド
自律する力	■ 自己を理解する力	■ 自己を制御する力	■ 主体性
コミュニケーション	■ 伝え合う力	■ 協働する力	■ 関係を構築する力
問題に対応する力	■ 分析し、嗜好する力	■ 構想し、実行する力	■ 実践的スキル

SHOWCASE (KCG+5)

KCGに蓄積した成長の記録を公開履歴書としてキャリアに接続

CAREER

学生の成長の例



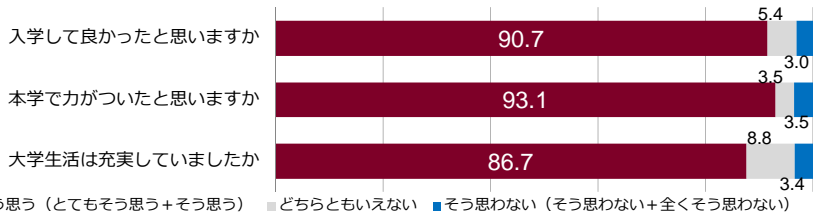
ALL JAPAN STUDENT ENGLISH PRESENTATION CONTEST

Only 5 Finalists!



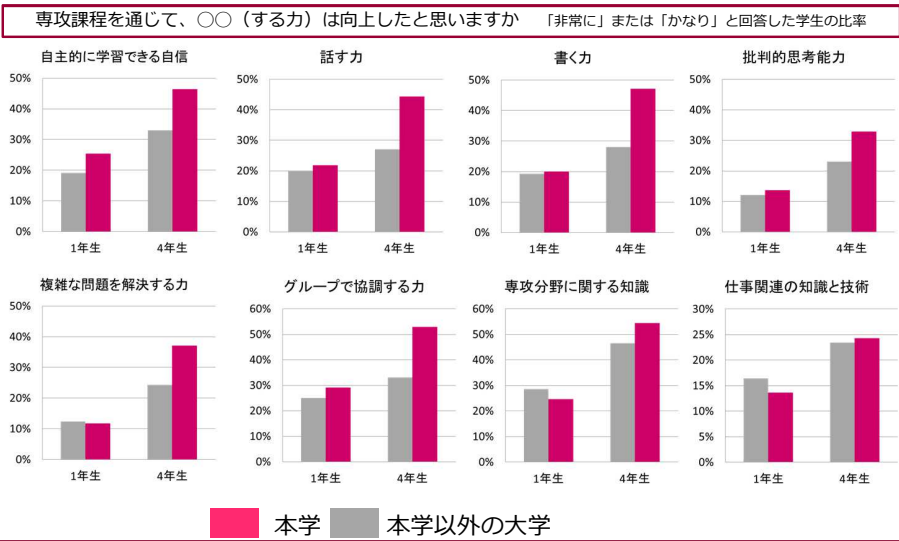
GUNMA INNOVATION AWARD ビジネスプラン部門大学生の部 2年連続優勝

2014年度卒業生調査

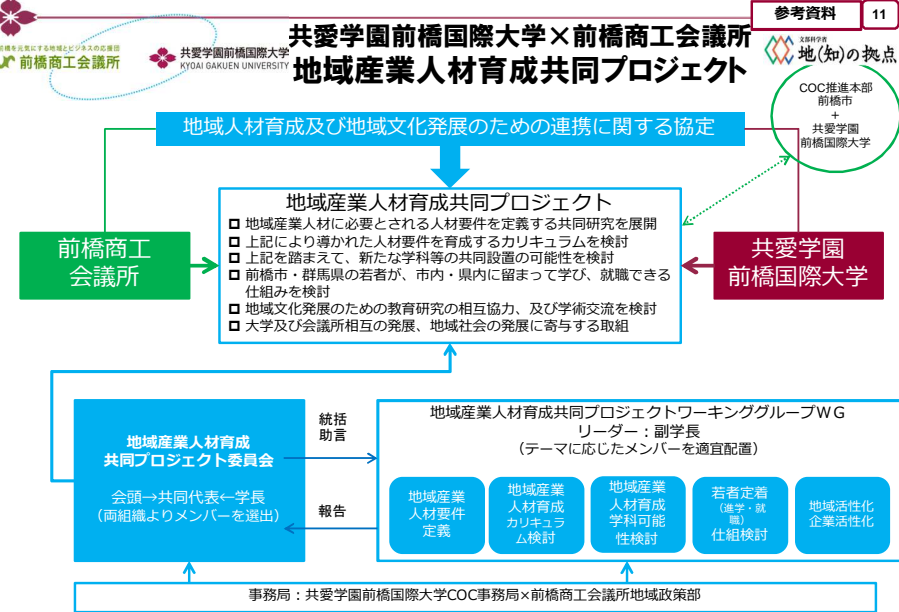


学生の成長

オーストラリア教育研究所・河合塾「日本の大学生の学習経験調査」より
対象者：大学1年生3990名（うち本学学生129名）、大学4年生2977名（うち本学学生83名）

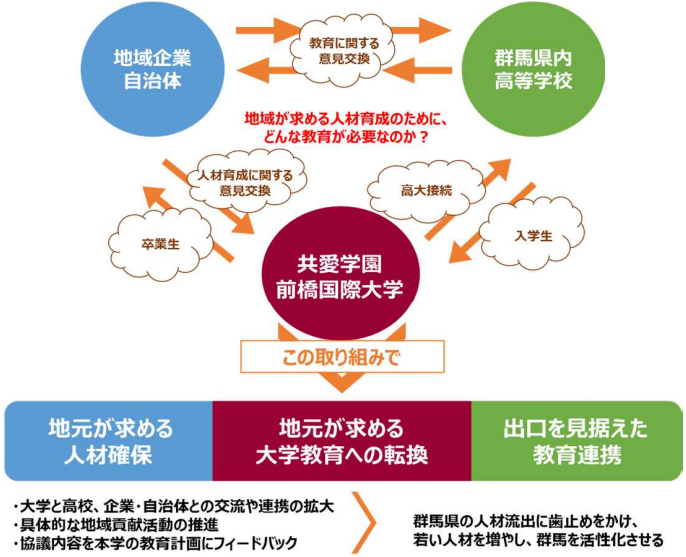


共愛学園前橋国際大学×前橋商工会議所 地域産業人材育成共同プロジェクト



※2015年度～2017年度までを当初のプロジェクト期間とし、期間終了時にプロジェクトの成果や進行状況を精査し、その後の展開について再考する。

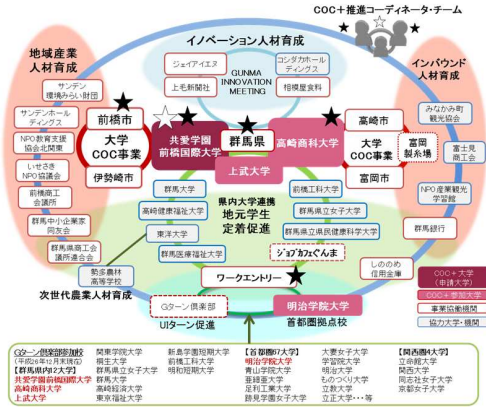
地域人材育成協議会



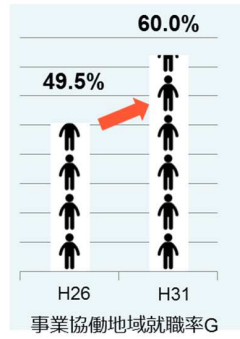
*** 地域が求める真の人材育成の実現を果たす ***

地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)

持続的・地方創生共同体形成プログラム :若者定着県域総ぐるみ計画

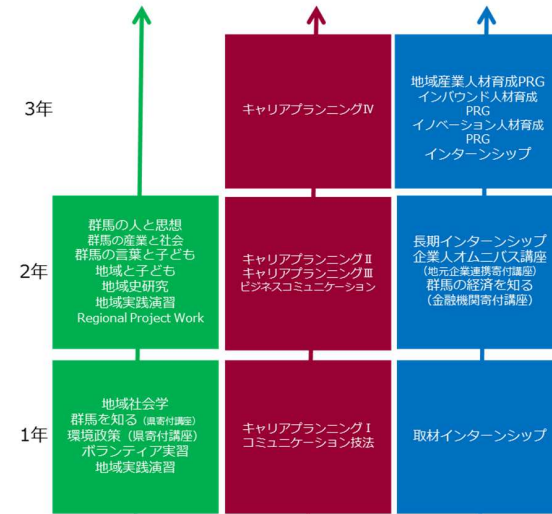


県内3大学+県外1大学の群馬県出身者の
事業協働地域就職率



Regional Career Training副専攻

地域力 × 自分力 × 実践力



卒業生のグローバル



群馬のものづくり企業へ
「研修は日々チップの組み立てでした。研修終了後社員グローバル化プロジェクトのリーダーに抜擢、TOEICを指導しています。」

メディア等での注目

参考資料

私立大学

順位	大学名	所在地
1	芝浦工業大	東京
2	金沢工業大	石川
3	上智大	東京
4	関西学院大	兵庫
5	共愛学園前橋国際大	群馬
	創価大	東京
	早稲田大	東京
	京外外国語大	京都
	京都産業大	京都
	福岡工業大	福岡
	西九州大	佐賀
12	千歳科学技術大	北海道
	東北公益文藝大	山形
	国際医療福祉大	栃木
	明海大	千葉
	亜細亜大	東京
	杏林大	東京
	慶應義塾大	東京
	東洋大	東京
	法政大	東京
	明治大	東京
	立教大	東京
	愛知大	愛知
	立命館大	京都
	関西学院大	兵庫
	四国大	徳島
	梅光学院大	福井

サテライト毎日 グローバル時代を
先導する改革に積極的な大学はここ
全国私学5位

週間ダイヤモンド
グローバル教育カレッジ
全国28位 私学8位

教育 教育力で圧巻の国際教養大
グローバル教育カレッジ

順位	大学名	区分	国際化率					
			グローバル教育カレッジ	外国人教員比率	外国人学生比率	外国人教員比率	外国人学生比率	外国人教員比率
1	国際教養大	私	42.8	15	7.8	10	5	5
2	宮崎国際大	私	39.7	15	9.2	10	5	0.5
3	立命館アジア太平洋大	私	36.6	15	1.6	10	5	5
4	国際基督教大	私	30.3	15	5.9	0	5	4.4
5	金沢大	公	30.0	10.5	8.4	10	0	1.1
6	神田外語大	私	29.7	15	6.6	1.0	5	2.2
7	東京工業大	国	26.4	1.7	9.8	10	0.6	4.4
8	東京外国語大	国	24.6	8.9	6.4	0.9	3.5	5
9	新潟県立大	公	24.0	8.2	8.1	3.9	3.9	0
10	長岡技術科学大	公	24.0	0.4	8.3	10	0.9	4.3
11	東北大	国	23.7	1.7	10	7.0	1.0	4.0
12	一橋大	国	23.4	8.2	7.4	2.0	1.1	4.6
13	上智大	私	22.4	9.1	5.1	1.9	2.4	4.0
14	関西外国語大	私	22.3	15	0.5	0	5	1.9
15	神戸大	国	22.1	2.1	8.8	8.3	0.6	2.3
16	筑波大	国	22.0	2.7	9.4	3.3	1.7	5
17	九州大	国	22.0	1.6	9.4	5.0	1.0	5
18	京都大	国	20.9	1.9	10	5.3	0.3	3.5
19	産業技術科学大	国	20.1	1.3	9.2	6.2	0.4	3.0
20	早稲田大	私	20.0	5.4	3.1	5.1	2.1	4.4
21	名古屋大	国	19.9	1.9	9.9	2.5	0.6	5
22	北海道大	国	19.7	1.5	9.6	4.6	0.8	3.2
23	広島大	国	19.4	1.6	9.3	3.6	1.2	3.6
24	東京大	国	19.1	3.1	10	1.5	0.6	3.9
25	熊本大	国	19.0	0.9	9.1	4.2	1.9	2.8
26	東京医科歯科大	国	18.2	0.1	10	3.9	1.3	2.9
27	京都工芸繊維大	国	18.2	1.2	8.0	6.9	0.7	1.4
28	共愛学園前橋国際大	私	17.8	10.1	2.1	0	5	0.6
29	東京国際大	私	17.5	7.3	3.2	2.6	1.0	3.5
30	創価大	私	17.4	5.9	4.5	1.3	4.3	1.5

*本誌「国際大学ランキング」のグローバル教育カレッジの国際化率の範囲

(参考)

- 本学WEB : <http://www.kyoai.ac.jp>
- 本学FB : <https://www.facebook.com/kyoai.ac.jp>
- GGJ HP : <http://ghrd.kyoai.ac.jp/>
- COC HP : <http://coc.kyoai.ac.jp/>
- KYOAI Glocal Project FB : <https://www.facebook.com/KYOAI.GLOCAL.PROJECT>
- ユビキタスキャンパス : <http://www.kyoai.ac.jp/ipod/index2.html>
- KYOAI COMMONS : <http://www.kyoai.ac.jp/4thBld/>
- KYOAI COMMONS FB : <https://www.facebook.com/KYOAI.COMMONS>

- 『地域に愛される大学のすすめ』(三省堂) : http://www.sanseido-publ.co.jp/publ/gen/gen6edu/chiiki_ai_daigaku/
- 『「深い学び」につながるアクティブラーニング —全国大学の学科調査報告とカリキュラム設計の課題』(編著:河合塾/発行:東信堂) : <http://www.kawaijuku.jp/research/book/#book08>

