



地学／教職／学職一体の教育改革

~KYOAI GLOBAL PROJECT~



共愛学園前橋国際大学
KYOAI GAKUEN UNIVERSITY



本学概要



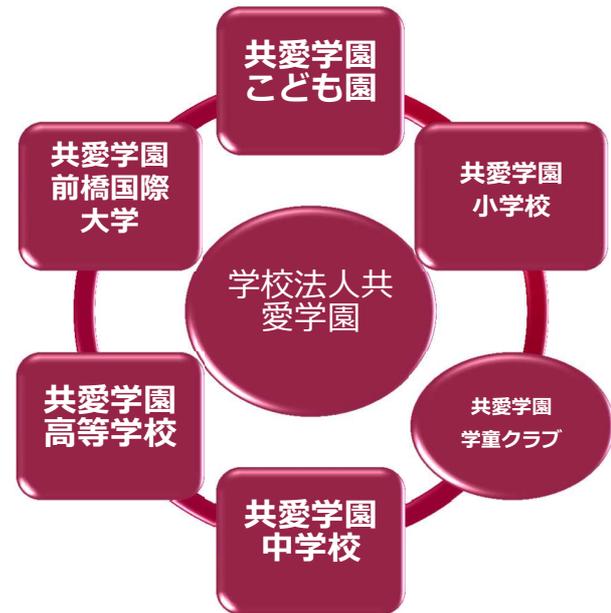


「共愛＝共生」の理念～129周年を迎えた学園

共愛学園の沿革

- 1888年（明治21年）
 - － 前橋英和女学校開校
- 1889年
 - － 上毛共愛女学校と改称
- 1939年
 - － 共愛幼稚園開設
- 1947年
 - － 中学・高等学校の併設
- 1988年
 - － 共愛学園女子短期大学開学
- 1999年
 - － 共愛学園前橋国際大学開学
- 2009年
 - － 共愛学園木瀬保育園開設（前橋市より移管）
- 2011年
 - － 共愛学園学童クラブ開設
- 2016年
 - － 共愛学園小学校開校
 - － 共愛学園こども園開設

共愛学園に連なる学校



共愛学園前橋国際大学



本学の概要

名称 英語名称	<ul style="list-style-type: none"> • 共愛学園前橋国際大学 • KYOAI GAKUEN UNIVERSITY
定員	<ul style="list-style-type: none"> • 入学定員225名 3年次編入学定員5名 • 収容定員910名
理念	<ul style="list-style-type: none"> • 共愛＝共生の精神
目的	<ul style="list-style-type: none"> • 国際社会のあり方について見識と洞察力を持ち、国際化に伴う地域社会の諸課題に対処することのできる人材の養成
モットー	<ul style="list-style-type: none"> • 学生中心主義 ・ 地域との共生 • ちょっと大変だけど実力がつく大学です

国際社会学部 国際社会学科



共愛学園前橋国際大学

本学の特長

先進的な教職一体ガバナンス

スタッフ会議

- ・理事長、学長、全教職員が参加
- ・大学の方向性を左右する最重要課題を審議

各種大学運営センター

- ・教員も職員も全員がースタッフとして所属し、主体的に大学を運営
- ・属性に関わらず長を互選

学部長 学長 事務局長
教授会 スタッフ会議 各課

迅速な意思決定

学長の強力なリーダーシップ

理事会の強力なバックアップ

学生中心主義 学生は大学づくりのパートナー

大学運営への学生参画

- ITサポート
- 英語アカデミックチューター
- TA(ティーチングアシスタント)
- 図書館ピアチューター
- 留学生チューター
- 障がい学生支援チューター
- 学生広報スタッフ/オープンキャンパス運営
- 学生カフェ運営
- インターンシップ奨学金/ワークスタディ奨学金
- 部室棟建設プロジェクト(2014): 学生に予算を預け、全て学生が担当。

学生の意見を反映させる取組

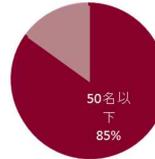
- スピークアップ相談システム
- 学生アンケート
- 授業アンケート
- 4号館建築プロジェクト(2011)
- 国際交流寮建築プロジェクト(2015)

学生による取組

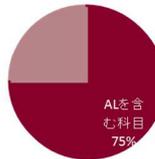
- 学内フリーペーパー
 - エコ・キーパー
 - ネット情報発信
 - キャリア学習
 - 新入生歓迎・留学生歓迎行事
 - 各種多様な学内イベント
- ※一部は学生プロジェクト奨学金で支援

コンパクトユニバーシティ 教育質転換

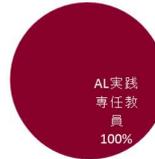
クラス規模
10名台クラス
が30%



教育質転換
75%がアク
ティブラーニ
ング



教育質転換
100%の専任
教員がアク
ティブラーニ
ング実践



地学一体による 人材育成

地域貢献

地域共生・連携

地学一体

- ・学生の85%が群馬県出身
- ・卒業生の70%が県内就職
- ・様々な主体(行政・学校・企業・NPO)との協働学修

GGJ: 地域連携によるグ
ローカルリーダー育成
COC: 地学一体化モデル

群馬県

- 東京まで1時間/草津・伊香保温泉/尾瀬・浅間山・御巣鷹山・赤城山
- 群馬県自動車関連構成比全国2位→(県) 東アジアへの販路拡大戦略→アジア最適人材の育成
- 群馬県ブランドランキング44位
→富岡製糸世界遺産登録→台湾・タイの外国人観光客増加→国際的おもてなし人材の育成
- 群馬県外国籍住民比率全国6位
→くらしのグローバル化→多文化共生と外国籍住民のアイデンティティ確立



共愛学園前橋国際大学

外部評価と採択事業

大学基準協会による認証評価 (06・10年・17年)

- ・認証 = 群馬県内初 基準協会による認証 = 北関東初
- ・3回目の認証 = 全国初

2012年度「グローバル人材育成推進事業(GGJ)」採択

- ・次世代の地域社会を牽引するグローバルリーダーの育成

2014年度「地(知)の拠点整備事業(COC)」採択

- ・地学一体化加速プロジェクト: 持続的「地(知)の拠点」創成へ

2014年度「大学教育再生加速プログラム(AP)」採択

- ・テーマⅠ・Ⅱ複合型 : 学修質保証システムの構築

2015年度「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(COC+)」採択

- ・持続的創生共同体形成プロジェクト: 県域総ぐるみ若者定着計画

私立大学総合改革支援事業等

- ・2012年度私立大学教育研究活性化設備整備事業: 区分B = 全国8私立大学のみ
- ・2013年度私立大学総合改革支援事業3タイプ採択 = 全国22私立大学のみ
- ・2014年度私立大学総合改革支援事業3タイプ採択
- ・2015年度私立大学総合改革支援事業3タイプ採択

共愛学園前橋国際大学



最近の外部からの注目

視察の受入

- 松山大学様 (2017年1月)
- 岩手大学 (岩手COC+) (2016年12月)
- 東京大学大学院院生 (2016年12月)
- 大阪市天王寺大学様 (2016年12月)
- 茨城キリスト教大学様 (2016年11月)
- 岡山県立大学様 (2016年11月)
- 札幌国際大学様 (2016年11月)
- 京都女子大学様 (2016年11月)
- 福岡県専修各種学校協会様 (2016年11月)
- 安田女子大学様 (2016年10月)
- 新潟国際情報大学様 (2016年8月)
- 江戸川大学様 (2016年8月)
- 静岡産業大学様 (2016年8月)
- 医療保健経営大学様 (2016年7月)
- 追手門学院大学様 (2016年7月)
- 弘前学院大学様 (2016年6月)
- 金沢工業大学様 (2016年6月)
- 成城大学様 (2016年6月)
- 群馬大学様 (2016年5月)
- 埼玉東萌短期大学様 (2016年3月)
- 日本文理大学様 (2016年3月)
- 聖学院大学様 (2016年3月)
- 神戸学院大学様 (2016年2月)
- 熊本大学様 (2016年2月)
- 創価大学様 (2016年2月)
- 沖縄キリスト教大学様 (2015年11月)
- 名城大学様 (2015年11月)
- 兵庫大学様 (2015年11月)
- 尚絅学院大学様 (2015年9月)
- 愛知県私立大学協会事務局長会様 (2015年9月)
- 麗澤大学様 (2015年7月)
- 北陸大学様 (2015年7月)
- 静岡福祉大学様 (2015年7月)
- 東京テクニカルカレッジ様 (2015年7月)
- 多摩大学様 (2015年7月)
- 富山短期大学様 (2015年6月)
- 秋草学園短期大学様 (2015年5月)
- 京都学園大学様 (2015年4月)
- 関西大学様 (2015年3月)
- 明海大学様 (2015年2月)
- 十文字学園女子大学様 (2015年2月)
- 成蹊大学様 (2015年2月)
- 東京基督教大学様 (2015年2月)
- 共栄大学様 (2014年12月)
- 摂南大学様 (2014年10月)
- 東京医療学院大学様 (2014年9月)
- 東北文教大学様 (2014年8月)
- 埼玉工業大学様 (2014年6月)
- 福岡工業大学様 (2014年6月)
- 東北文教大学様 (2014年6月)
- 兵庫大学様 (2014年5月)
- 学校法人龍澤学園様 (2014年5月)
- 東北大学図書館様 (2014年5月)
- 青山学院大学様 (2013年12月)
- 共栄大学様 (2013年11月)
- 敬愛大学様 (2013年11月)
- 東北学院大学様 (2013年11月)
- 共栄大学様 (2013年7月)
- 山口県立大学様 (2013年7月)
- 日本女子大学様 (2013年7月)
- 神奈川大学様 (2013年5月)
- 京都橘大学様 (2013年5月)
- 高崎健康福祉大学様 (2013年1月)
- 梅光学院大学様 (2013年1月)
- 中村学園大学様 (2012年7月)
- 武蔵野美術大学様 (2012年6月)
- 日本大学様 (2012年6月)
- 杏林大学様 (2012年5月)
- 東海大学様 (2012年4月)



最近の外部からの注目

セミナー等における事例報告

- 広島商船高専COCシンポジウム基調講演 (2017年3月)
- 河合塾「グローバル社会に対応した大学教育」調査報告会 (2017年3月)
- 大学コンソーシアム京都FDフォーラム (2017年3月)
- 大分COC+シンポジウム基調講演 (2017年2月)
- 東洋学園大学FD研修会 (2017年2月)
- 江戸川大学FD講演会 (2017年1月)
- 立命館アジア太平洋大学役員会議 (2016年12月)
- 北陸大学シンポジウム「高大接続の意義と教育改革」 (2016年12月)
- 私学研修福祉会トップセミナー (2016年11月)
- 群馬県教育委員会高大連携フォーラム (2016年11月)
- 大学・高校実践ソリューションセミナー (2016年11月)
- 大学セミナーハウス職員セミナー (2016年11月)
- 広島大学高等教育開発センター研究員集会 (2016年10月)
- 高等教育ICT戦略大会 (2016年9月)
- 東京基督教大学FD研修会 (2016年8月)
- 実践女子大学SDFD研修会 (2016年7月)
- 進研アドセミナーin仙台 (2016年7月)
- 岡山県立大学SDFD研修会 (2016年6月)
- 日本観光ホスピタリティ学会総会 (2016年6月)
- New Education Expo (東京) (2016年6月)
- 私立大学連盟東部地区金曜会例会 (2016年5月)
- 大学改革セミナー (2016年4月)
- 兵庫大学教育改革セミナー (2016年3月)
- 神戸ポートアイランド4大学合同FDSD講演会 (2016年3月)
- 仙台白百合女子大学教職員研修 (2016年3月)
- 追手門学院大学講演会 (2016年1月)
- 北陸学院大学FD研修 (2015年11月)
- 大学マネジメント改革総合大会 (2015年11月)
- GGJ西日本第1ブロック共同シンポジウム (2015年11月)
- 私立大学協会事務局長研修 (2015年10月)
- 内閣官房まち・ひと・しごと創生本部ヒアリング (2015年9月)
- 大阪青山大学FD・SD研修 (2015年9月)
- 私立大学連盟学長会議 (2015年7月)
- GGJ東日本第2ブロック会議 (2015年6月)
- New Education Expo (2015年6月)
- 大学改革セミナー (2015年4月)
- GO Global Japan Expo (2014年12月)
- 露が関ラレッジスクエアイノベーションプログラム (2014年12月)
- 大学・高校実践ソリューションセミナー (2014年11月)
- 日本能率協会大学マネジメント改革総合大会 (2014年11月)
- 群馬県私立中学高等学校英語科教員研修 (2014年9月)
- 川村学園女子大学FD研修会 (2014年10月)
- JTB営業課長戦略研修 (教育版) (2014年9月)
- IDE大学セミナー (於・広島大学) (2014年8月)
- 大阪女学院大学理事等研修 (2014年8月)
- New Education Expo (東京) (2014年6月)
- ABEST21-QMCセミナー (2014年4月)
- 大学改革セミナー (2014年4月)
- 高等教育情報センターセミナー (2014年3月)
- GO Global Japan Expo (2013年12月)
- 大学・高校実践ソリューションセミナー (2013年11月)
- 梅光学院大学研修会 (2013年9月)
- 群馬大学社会情報学部FD勉強会 (2013年9月)
- 敬愛大学FD研修会 (2013年8月)
- 恵泉女学園大学FD研修会 (2013年7月)
- New Education Expo (東京・大阪) (2013年6月)
- 社会連携教育研究会 (座長・白井放送大学学園理事長) (2013年5月)
- 大学改革セミナー (2013年4月)
- 青森大学全教職員対象研修 (2012年12月)



メディア等での紹介



PRESIDENT
(2012.10.15号)
就職に強い力をつけている大学として紹介



THE21
(2012.5月号)
大学冬の時代に教育と運営に成功している大学として紹介



TAITEN
(2013.2月号)
教育の結果学生募集が順調な大学の事例として紹介



サンデー毎日
(2013.10月27日号)
受験のカリスマ(予備校関係者)アンケートで「受験生・保護者に薦めたい大学」として紹介



THE21
(2013.4-5月号)
受験生や保護者が本当に選ぶべき大学(=お買い得大学)として紹介



Global化に挑戦する大学
(橋アネスタ)グローバル人材育成推進事業採択大学特集



グローバルな時代の大学選び
(ベネッセ)グローバル人材育成に取り組む大学として紹介



ガイドライン
(2013.7・8号)(河合塾)
学生の主体的な学びを支援する取組をしている大学として紹介



大学ランキング 2017
(週刊朝日MOOK)学長からの評価ランキング(教育部門) **全国15位**



Between
(2014.8-9月号)(ベネッセ)地方大学のグローバル人材育成



サンデー毎日
(2015.1月合併号)グローバル時代を生き抜く大学はココだ!文科省支援事業ランキング **全国私学9位**



教員養成専門誌 シナプス
(2015.2) <特集>新しい学びを取り入れた養成・研修の実際 アクティブラーニングを通じた教員養成の取組が紹介されている。



カレッジマネジメント
(2015.3・4号)リクルート<特集>地域で選ばれる大学 地域において高い評価を得ている大学として全国3大学のうちのひとつとして紹介



Between
(2015.4-5月号)(ベネッセ) <特集>アクティブラーニングの実質化:学生の成長を可視化する取組を紹介



週刊ダイヤモンド
(2015.11.7号)最強大学特集 グローバル教育力 **全国28位**



サンデー毎日
(2016年1月合併号)グローバル時代を先導する改革に積極的な大学はここ **全国私学5位**



最新参考記事

<http://between.shinken-ad.co.jp/univ/2016/04/post-20.html>



成果可視化

学生エンゲージメント

<http://www.keinet.ne.jp/gl/16/09/04eng.pdf>



学生を大学づくりのパートナーと位置づけ 授業や大学運営に積極的に関わる仕組みを整える 共愛学園前橋国際大学



全国的にアクティブラーニングを推進し、「ちょっと大学がひとりで心配」として悩んでいる多くの社会人学生が、共愛学園前橋国際大学、AIESECのサポートで、「積極的に学習に取り組むようしてくれ!」学生の学習について言いかけてくれた。教員との関わりが、学生の成長に大きく影響している。共愛学園前橋国際大学は、教員と学生の関わりを活性化させているのが、大前研一先生、特任教授(AP事業推進)の佐藤雅典先生に伺った。

少人数教育やアクティブラーニングで学生の主体的な学習を促しながら教員との関わりを促す 共愛学園前橋国際大学では、毎年、4年生を対象に卒業生アンケートを実施している。その中で、大学の優れた点、改善すべき点の自由記述欄があり、2015年3月卒業生のアンケートで寄せられている意見として最も多かったのが「教員との距離の近さ」(回答者207名/65名)

本学が取り上げられている書籍

※「地域に愛される大学のすすめ」(二番室, 2011) 第2章全てが本学を取り上げ、大学改革について紹介



※「『深い学び』につながるアクティブラーニング」(東信堂, 2013) 展開の好事例として紹介



※「私立大学に何がおこっているのか」(成文堂, 2016) カバナンスや教育改革の好事例として紹介



※「大学の戦略的経営手法」(大学教育出版, 2016) ガバナンスの好事例として紹介



※「消えゆく 限界大学」(白水社, 2016) 地域との関係の好事例として紹介

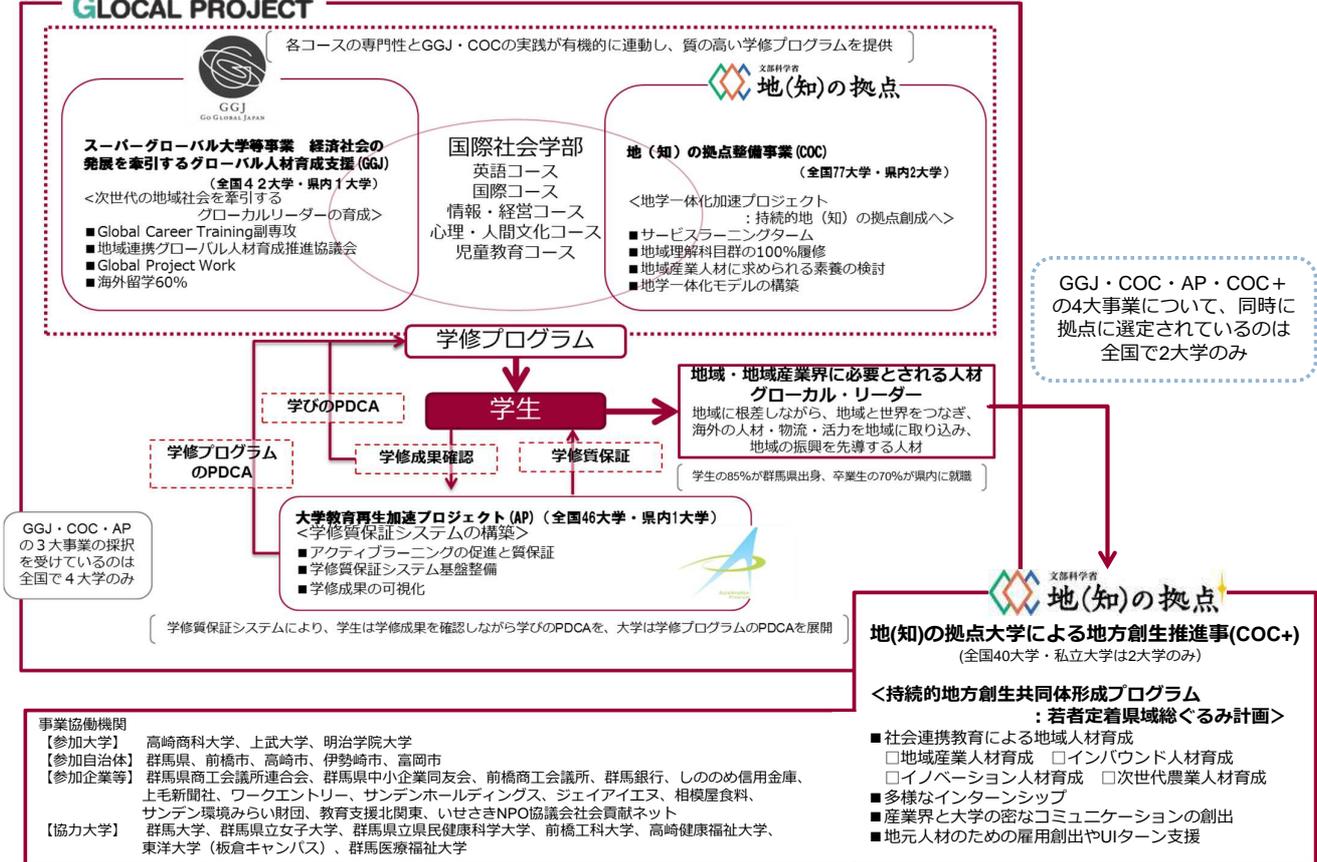




KYOAIGLOCAL PROJECT



KYOAIGLOCAL PROJECT





GO GLOBAL JAPAN

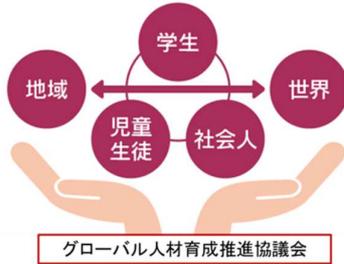
スーパーグローバル大学等事業
経済社会の発展を牽引するグローバル人材育成支援

育成する人材像

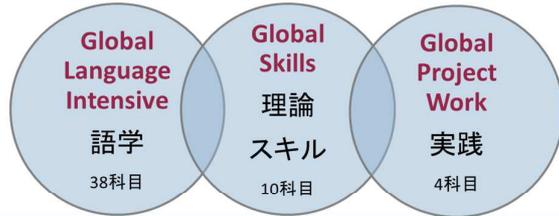
次世代の地域社会を牽引するグローバルリーダー

■ グローカルリーダー

地域に根差しながら、地域と世界を繋ぎ、海外の人材、物流、活力を地域に取り込み、地域の振興を先導する人材



Global Career Training 副専攻



- サンデン株式会社
- 伊勢崎市教育委員会
- 会連携研究所
- 早稲田大学社
- 共愛学園前橋国際大学 事務局

Global Language Intensive	English for Global Issues I/II Internet English Advanced Listening I/II Advanced Writing I/II 中国語a/b/c/d/e/f 米海外研修 I / II	Speaking of Japan I/II Business English I/II/III/IV Advanced Reading I/II Academic Writing I/II 加海外研修 実践中国語 I / II / III	Professional Presentation I/II 英語Debate I/II Advanced Speaking I/II One on One English 豪海外研修 I / II
Global Skills	Multi-Cultural Understanding Global Leadership I / II	Multi-Cultural Communication Global Business Training I/II	Team Based Learning I/II Problem Based Training I/II
Global Project Work	Global Project Work I / II/III/IV		



地域連携で取り組むグローバル人材育成

One on One English



海外との1対1英語学修 (正課)

Global Skills 科目群



英語のみのAL・地域社会人も参加

海外研修サポートインターン



中学生の海外研修を事前指導から引率

児童向けグローバルワークショップ



グローバルをテーマに小学生のWSを企画運営

ミッションコンプリート研修



アウェイで、自分たちだけでビジネスミッションをこなせ!

アジア異文化研修



海外ボランティアや現地大学生との交流

Global Education Online



海外の大学生と合同ゼミ

前橋×ブルガリア コネクション



ブルガリア大使と前橋市長が本学に植樹。ブルガリアの大学と交換留学始動

海外フィールドワーク



通年授業で海外事情を研究、現地調査を実施